

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 2022.09.13 15:28


Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c3660070760671671177f48258f307d4f6c5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 29 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 29 » 04. 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного цикла  
социально - экономический профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413


Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией общепрофессиональных технических дисциплин по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства и птицеводства.

Протокол № 4 от «18» марта 2022 г.

Председатель

 Зиновьев О.А.

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Гузий С.А. Старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицк и Октябрьского района Челябинской области.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 18        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 20        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

### личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов<br>всего           | В том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |
|---|--------------------------------|--|
| <b>Общий объем учебной нагрузки в академических часах</b>                   | <b>58</b>                      | -  |
| в том числе:  |                                |  |
| теоретическое обучение  | 36                             | -  |
| лабораторные занятия  | <i>Не предусмотрены</i>        | -  |
| практические занятия  | 22                             | -  |
| семинарские занятия   | -                              | -  |
| контрольные работы  | <i>Не предусмотрены</i>        | -  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                               | <i>Не предусмотрена</i>        | -  |
| консультации  | -                              | -  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | <b><i>Не предусмотрена</i></b> |  |
| в том числе:  |                                |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | <i>Не предусмотрена</i>        | -  |
| другие виды самостоятельной работы  | <i>Не предусмотрены</i>        |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>          | -                              | -  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1  | 2  | 3             | 4  |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      |  |
|  | 1 Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов, формирование безопасного поведения и мышления. Культура безопасности жизнедеятельности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности. | 2             | ЛР1- ЛР12  |
|  | Лабораторные занятия   | -             |  |
|  | не предусмотрено   | -             |  |
|  | Практические занятия   | -             |  |
|  | не предусмотрено   | -             |  |
|  | Контрольные работы   | -             |  |
|  | не предусмотрено   | -             |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -             |  |
|  | не предусмотрено   | -             |  |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> |  | <b>18</b>     | ЛР1- ЛР12  |
| <b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      |  |
|  | 2 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.   | 2             |  |
|  | Лабораторные занятия   | -             |  |
|  | не предусмотрено   | -             |  |
|  | Практические занятия   | -             |  |

|  |                                    |  |          |  |
|--|------------------------------------|--|----------|--|
|  |                                    | не предусмотрено   | -        |  |
|  | Контрольные работы                 |  | -        |  |
|  |                                    | не предусмотрено   | -        |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  | -        |  |
|  |                                    | не предусмотрено   | -        |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Двигательная<br/>активность и<br/>закаливание<br/>организма</b> |                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |  |
|  | 3                                  | Факторы способствующие укреплению здоровья. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья. | 2        |  |
|  | Лабораторные занятия               |  | -        |  |
|  |                                    | не предусмотрено   | -        |  |
|  | Практические занятия               |  | -        |  |
|  |                                    | не предусмотрено   | -        |  |
|  | Контрольные работы                 |  | -        |  |
|  |                                    | не предусмотрено   | -        |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  | <b>2</b> |  |
| Биологические ритмы , соблюдение режима труда и отдыха.                          |                                    | 2  |          |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Основные источники<br/>загрязнения<br/>окружающей среды</b>     |                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |  |
|  | 4                                  | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техно сфера как источник негативных факторов.   | 2        |  |
|  | Лабораторные занятия               |  | -        |  |
|  |                                    | не предусмотрено   | -        |  |
|  | Практические занятия               |  | -        |  |
|  |                                    | не предусмотрено   | -        |  |
|  | Контрольные работы                 |  | -        |  |
|  | не предусмотрено                   | -  |          |  |
| Самостоятельная работа обучающихся   |                                    |  |          |  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Вредные привычки и<br/>их профилактика</b>                      |                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |  |
|  | 5                                  | Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.             | 2        |  |



|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | Лабораторные занятия  | -        |  |
|  | не предусмотрено  | -        |  |
|  | Практические занятия  | -        |  |
|  | не предусмотрено  | -        |  |
|  | Контрольные работы  | -        |  |
|  | не предусмотрено  | -        |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |          |  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Правила и<br/>безопасность<br/>дорожного движения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |  |
|  | Лабораторные занятия  | -        |  |
|  | не предусмотрено  | -        |  |
|  | Практические занятия  | <b>2</b> |  |
|  | 6 <b>ПЗ № 1</b> Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 2        |  |
|  | Контрольные работы  | -        |  |
|  | не предусмотрено  | -        |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -        |  |
|  | не предусмотрено  | -        |  |
| <b>Тема 1.6.<br/>Здоровый образ<br/>жизни – необходимое<br/>условие сохранности<br/>репродуктивного<br/>здоровья</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |  |
|  | 7 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы влияющие на него.  | 2        |  |
|  | Лабораторные занятия  | -        |  |
|  | не предусмотрено  | -        |  |
|  | Практические занятия  | -        |  |
|  | не предусмотрено  | -        |  |
|  | Контрольные работы  | -        |  |
|  | не предусмотрено  | -        |  |
| Самостоятельная работа обучающихся   | -   |          |  |
|  | не предусмотрено  | -        |  |
| <b>Тема 1.7.<br/>Правовые основы<br/>взаимоотношения<br/>полов</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |  |
|  | 8 Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей.  | 2        |  |
|  | Лабораторные занятия  | -        |  |
|  | не предусмотрено  | -        |  |

|   |  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Практические занятия   | -         |           |
|   | не предусмотрено   | -         |           |
|   | Контрольные работы   | -         |           |
|   | не предусмотрено   | -         |           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |           |
|   | не предусмотрено   | -         |           |
| <b>Тема 1.8.<br/>Выявление условий обеспечения рационального питания</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |           |
|   | Лабораторные занятия   | -         |           |
|   | не предусмотрено   | -         |           |
|   | Практические занятия   | <b>2</b>  |           |
|   | 9 ПЗ № 2 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.  | 2         |           |
|   | Контрольные работы   | -         |           |
|   | не предусмотрено   | -         |           |
| Самостоятельная работа обучающихся  | -  |           |           |
| не предусмотрено  | -  |           |           |
| <b>Раздел 2.<br/>Государственная система обеспечения безопасности населения</b> |  | <b>18</b> | ЛР1- ЛР12 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |           |
|   | 10 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. | 2         |           |
|   | Лабораторные занятия   | -         |           |
|   | не предусмотрено   | -         |           |
|   | Практические занятия   | -         |           |
|   | не предусмотрено   | -         |           |
|   | Контрольные работы   | -         |           |
| не предусмотрено  | -  |           |           |
| Самостоятельная работа обучающихся  |  |           |           |

|  |                                      |   |          |  |
|--|--------------------------------------|---|----------|--|
| <b>Тема 2.2.<br/>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b> |  |
|  | 11                                   | История создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.   | 2        |  |
|  | Лабораторные занятия                 |   | -        |  |
|  |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|  | Практические занятия                 |   | -        |  |
|  |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|  | Контрольные работы                   |   | -        |  |
|  |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
| Самостоятельная работа обучающихся   |                                      |   |          |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b> |  |
|  | Лабораторные занятия                 |   | -        |  |
|  |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|  | Практические занятия                 |   | <b>2</b> |  |
|  | 12                                   | <b>ПЗ № 3</b> Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.  | 2        |  |
|  | Контрольные работы                   |   | -        |  |
|  |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
| Самостоятельная работа обучающихся   |                                      |   |          |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b> |  |
|  | 13                                   | Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | 2        |  |
|  | Лабораторные занятия                 |   | -        |  |
|  |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|  | Практические занятия                 |   | -        |  |
|  |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
| Контрольные работы   |                                      | -   |          |  |

|   |    |  |          |  |
|---|----|--|----------|--|
|   |    | не предусмотрено   | -        |  |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся   |          |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Обучение населения<br/>защите от<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</b>                   |    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |  |
|   | 14 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, обучение населения, аварийно-спасательные работы. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении и её предназначение. | 2        |  |
|   |    | Лабораторные занятия   | -        |  |
|   |    | не предусмотрено   | -        |  |
|   |    | Практические занятия   | -        |  |
|   |    | не предусмотрено   | -        |  |
|   |    | Контрольные работы   | -        |  |
|   |    | не предусмотрено   | -        |  |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся   |          |  |
| <b>Тема 2.6.<br/>Меры безопасности<br/>для населения на<br/>территории военных<br/>действий</b>       |    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |  |
|   |    | Лабораторные занятия   | -        |  |
|   |    | не предусмотрено   | -        |  |
|   |    | Практические занятия   | <b>2</b> |  |
|   | 15 | <b>ПЗ № 4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.   | 2        |  |
|   |    | Контрольные работы   | -        |  |
|   |    | не предусмотрено   | -        |  |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся   |          |  |
| <b>Тема 2.7.<br/>Государственные<br/>службы по охране<br/>здоровья и<br/>безопасности<br/>граждан</b> |    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |  |
|   | 16 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности.        | 2        |  |
|   |    | Лабораторные занятия   | -        |  |
|   |    | не предусмотрено   | -        |  |
|   |    | Практические занятия   | -        |  |
|   |    | не предусмотрено   | -        |  |

|  |   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
|  | Контрольные работы  | -         |           |
|  | не предусмотрено  | -         |           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |           |
|  | не предусмотрено  | -         |           |
| <b>Тема 2.8.<br/>Освоение моделей поведения в различных ситуациях,</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |           |
|  | Лабораторные занятия  | -         |           |
|  | не предусмотрено  | -         |           |
|  | Практические занятия  | <b>2</b>  |           |
|  | 17 ПЗ № 5 Изучение и отработка моделей поведения: в условиях вынужденной природной автономии; поведение в ЧС на транспорте; при пожаротушении, как себя вести дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС  | 2         |           |
|  | Контрольные работы  | -         |           |
|  | не предусмотрено  | -         |           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |           |           |
| <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>     |   | <b>22</b> | ЛР1- ЛР12 |
| <b>Тема 3.1.<br/>История создания вооруженных сил России</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |           |
|  | 18 Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине Х1Х века. Создание массовой армии. Создание советских вооруженных сил. Основные предпосылки проведения военной реформы вооруженных сил РФ на современном этапе. | 2         |           |
|  | Лабораторные занятия  | -         |           |
|  | не предусмотрено  | -         |           |
|  | Практические занятия  | -         |           |
|  | не предусмотрено  | -         |           |
|  | Контрольные работы  | -         |           |
|  | не предусмотрено  | -         |           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |           |           |
| <b>Тема 3.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |           |

|   |                                      |   |          |  |
|---|--------------------------------------|---|----------|--|
| <b>Организационная структура Вооруженных Сил РФ</b>               | 19                                   | Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды ,роды войск. Военная техника, воинские подразделения.  | 2        |  |
|   | Лабораторные занятия                 |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|   | Практические занятия                 |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|   | Контрольные работы                   |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
| Самостоятельная работа обучающихся                                |                                      |   |          |  |
| <b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b> |  |
|   | Лабораторные занятия                 |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|   | Практические занятия                 |   | <b>2</b> |  |
|   | 20                                   | <b>ПЗ № 6</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. ППВУ. Обязанности граждан по воинскому учету. | 2        |  |
|   | Контрольные работы                   |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
| Самостоятельная работа обучающихся                                |                                      |   |          |  |
| <b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b> |  |
|   | 21                                   | Основное содержание обязательной подготовки. Добровольная подготовка граждан, её основные направления.  | 2        |  |
|   | Лабораторные занятия                 |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|   | Практические занятия                 |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|   | Контрольные работы                   |   | -        |  |
|   | не предусмотрено                     | -   |          |  |
| Самостоятельная работа обучающихся                                |                                      |   |          |  |
| <b>Тема 3.5. Призыв на военную службу</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b> |  |
|   | 22                                   | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и распорядок дня.                       | 2        |  |
|   | Лабораторные занятия                 |   | -        |  |

|   |                                      |  |           |           |
|---|--------------------------------------|--|-----------|-----------|
|   |                                      | не предусмотрено   | -         |           |
|   | Практические занятия                 |  | -         |           |
|   |                                      | не предусмотрено   | -         |           |
|   | Контрольные работы                   |  | -         |           |
|   |                                      | не предусмотрено   | -         |           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |  | -         |           |
|   |                                      | не предусмотрено   | -         |           |
| <b>Тема 3.8.<br/>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>2</b>  |           |
|   | 23                                   | Качество личности военнослужащего как защитника Отечества. Требования воинской деятельности, моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. | 2         |           |
|   | Лабораторные занятия                 |  | -         |           |
|   |                                      | не предусмотрено   | -         |           |
|   | Практические занятия                 |  | -         |           |
|   |                                      | не предусмотрено   | -         |           |
|   | Контрольные работы                   |  | -         |           |
|   |                                      | не предусмотрено   | -         |           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |  | -         |           |
|   | не предусмотрено                     | -  |           |           |
| <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>  |                                      |  | <b>12</b> | ЛР1- ЛР12 |
| <b>Тема 4.1.<br/>Общие правила оказания первой медицинской помощи</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>2</b>  |           |
|   | Лабораторные занятия                 |  | -         |           |
|   |                                      | не предусмотрено   | -         |           |
|   | Практические занятия                 |  | <b>2</b>  |           |
|   | 24                                   | <b>ПЗ № 7</b> Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и заболеваний. Признаки жизни. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».                            | 2         |           |
|   | Контрольные работы                   |  | -         |           |
|   |                                      | не предусмотрено   | -         |           |
| Самостоятельная работа обучающихся  |                                      | -  |           |           |
|   | не предусмотрено                     | -  |           |           |
| <b>Тема 4.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>2</b>  |           |

|   |                                      |   |          |  |
|---|--------------------------------------|---|----------|--|
| <b>Понятие травм и их виды</b>                                      | Лабораторные занятия                 |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|   | Практические занятия                 |   | <b>2</b> |  |
|   | 25                                   | <b>ПЗ № 8</b> Правила первой помощи при ранениях. Наложение повязок различных типов. Первая помощь при переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах, поражениях молнией. | 2        |  |
|   | Контрольные работы                   |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   | -        |  |
|   | не предусмотрено                     | -   |          |  |
| <b>Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b> |  |
|   | 26                                   | Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки, основные периоды развития.   | 2        |  |
|   | Лабораторные занятия                 |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|   | Практические занятия                 |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|   | Контрольные работы                   |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
| Самостоятельная работа обучающихся                                  |                                      | -   |          |  |
|   | не предусмотрено                     | -   |          |  |
| <b>Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b> |  |
|   | Лабораторные занятия                 |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|   | Практические занятия                 |   | <b>2</b> |  |
|   | 27                                   | <b>ПЗ № 9</b> Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки.  | 2        |  |
|   | Контрольные работы                   |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   | -        |  |
|   | не предусмотрено                     | -   |          |  |
| <b>Тема 4.5. Первая помощь при ожогах,</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b> |  |
|   | Лабораторные занятия                 |   | -        |  |
|   |                                      | не предусмотрено  | -        |  |



|  |                                      |   |           |  |
|--|--------------------------------------|---|-----------|--|
| <b>обморожениях.</b>   | Практические занятия                 |   | <b>2</b>  |  |
|  | 28                                   | <b>ПЗ № 10</b> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Основные признаки теплового удара.  | 2         |  |
|  | Контрольные работы                   |   | -         |  |
|  |                                      | не предусмотрено  | -         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |   | -         |  |
|  | не предусмотрено                     | -   |           |  |
| <b>Тема 4.6.<br/>Первая помощь при<br/>отсутствии сознания</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b>  |  |
|  | Лабораторные занятия                 |   | -         |  |
|  |                                      | не предусмотрено  | -         |  |
|  | Практические занятия                 |   | <b>2</b>  |  |
|  | 29                                   | <b>ПЗ № 11</b> Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Проведение реанимационных мероприятий. | 2         |  |
|  | Контрольные работы                   |   | -         |  |
|  |                                      | не предусмотрено  | -         |  |
| Самостоятельная работа обучающихся                             |                                      | -   |           |  |
|  | не предусмотрено                     | -   |           |  |
| <b>Всего (часов):</b>  |                                      |   | <b>58</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Основы безопасности жизнедеятельности (ауд. № 10);

*Оборудование учебного кабинета:*

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни

- стенд : Медицинская подготовка

- плакаты по разделу «Основы военной службы»

– противогаз марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

– Проектор Acer projector P 1163

- Ноутбук Acer PB TE-69-KB

- Экран на штативе Apollo-T 200\*200

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные электронные издания:

1.1. 1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084>

1.2. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. . Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062>

1.2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731>

Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

2. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): ежемесячный информационный и научно-методический журнал - Москва: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий., - <http://obj.mchsmedia.ru/>.

**3.2.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- 1.Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
- 2.Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки            |
|--|--|--------------------------|
| <b>личностные</b>  |  |                          |
| Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;  | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет | устный фронтальный опрос |
| Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);   | разносторонними  | устный фронтальный опрос |
| Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;   | навыками и приемами выполнения практических задач;   | устный фронтальный опрос |
| Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;   | устный фронтальный опрос |
| Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  | оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только  | Тестирование             |
| Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  |  |                          |
| Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;   |  |                          |
| Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;   |  |                          |
| <b>метапредметные</b>  |  |                          |
| Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;   |  |                          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  | основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br><br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно<br><br>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. | Тестирование                                  |
| Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  |   | Тестирование                                  |
| Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  |   | Тестирование                                  |
| Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;   |   | Тестирование                                  |
| Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; |   | Тестирование                                  |
| Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  |   | Тестирование                                  |
| Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;   |   | Тестирование                                  |
| Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.  |   | дифференцированный зачёт в форме тестирования |